



L'accueil des
Mineurs Non Accompagnés étrangers

BIBLIOGRAPHIE

Janvier 2021

Centre de Ressources Documentaires
IRTS de Franche-Comté
1 rue Alfred de Vigny 25000 BESANÇON

Ouvrages et rapports

Actes de la 8ème journée d'étude de l'Orspere-Samdarra. Journée d'étude : « Les mineurs isolés étrangers, quels accompagnements, quelle adolescence ? », 11 juin 2015, Lyon. (2015). ORSPERE-SAMDARRA.

Cote : DOS 64

Les actes de cette journée s'articulent autour des trois tables rondes proposées : Prise en charge des mineurs isolés étrangers : cadre juridique et dispositifs d'accompagnements ; Migrants ? Mineurs ? Quelles prises en charge en santé mentale ? ; Des mineurs isolés étrangers et des professionnels : réflexions et expérimentations.

Anesm. (2017). *L'accompagnement des mineurs non accompagnés dit « Mineurs isolés étrangers »*. Anesm.

Cote : DOS 29

Ces recommandations ont été élaborées dans un contexte de forte augmentation du nombre de mineurs non accompagnés (MNA) accueillis au sein du dispositif français de protection de l'enfance. Afin de faciliter leur appropriation, celles-ci sont présentées en trois chapitres.

Elles portent en premier lieu sur l'évaluation de la minorité et de l'isolement, dans sa dimension juridique, technique et managériale, conduite dans le cadre de l'accueil provisoire d'urgence garanti. Elles mettent ensuite en avant la nécessité de centrer l'accompagnement du MNA sur la réponse à ses besoins fondamentaux et spécifiques ; d'où l'importance d'identifier et de prendre en compte ces derniers. Enfin, elles exposent les moyens d'élaborer et de mettre en oeuvre le projet personnalisé du mineur non accompagné afin de répondre de façon individualisée à ses besoins, pour une intégration durable et réussie.

Anesm. (2017). *Argumentaire bibliographique. L'accompagnement des mineurs non accompagnés dit « Mineurs isolés étrangers »*. Anesm.

Cote : DOS 29

Ce document présente le travail de recherche réalisé en amont des Recommandations de bonnes pratiques professionnelles concernant l'accueil des mineurs non accompagnés (MNA) en France. Il comprend un travail préalable d'analyse internationale de la littérature et une veille documentaire continue. Le travail bibliographique porte sur l'évaluation de la minorité et l'isolement de la personne pendant la phase d'accueil provisoire d'urgence ; la réponse aux besoins fondamentaux et spécifiques du mineur non accompagné ; l'élaboration et la mise en oeuvre du projet d'accompagnement du mineur non accompagné.

Attias, D., & Khaïat, L. (2017). *Les enfants non accompagnés : l'état de droit et des bonnes pratiques en France et en Europe. Actes du colloque du 13 juin 2016*. Société de législation comparée.

Cote : 340 ATT

L'état du droit, première partie de l'ouvrage permet de faire le point à la fois sur les textes internationaux et européens et sur le droit français interne. La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant de 1989 (CIDE), la Convention de La Haye du 19 octobre 1996 sur la protection des enfants, sont des instruments essentiels pour les enfants non accompagnés, spécifiques aux enfants, à la différence de la Convention du 28 juillet 1951 relative aux réfugiés. Ces instruments ratifiés par tous les Etats européens forment le socle de la protection des enfants non accompagnés.

Le droit français, qui semble se focaliser sur les examens osseux, ne respecte pas les principes énoncés par la CIDE. La défenseure des enfants, adjointe du Défenseur des droits, la présidente de la CNCDH le constatent dans leurs contributions.

La seconde partie de l'ouvrage se veut plus positive en exposant les bonnes pratiques pour accueillir ces enfants, les bonnes pratiques internationales, les bonnes pratiques en Europe avec les exemples de la Suisse et des Pays-Bas, et aussi, les bonnes pratiques en France, où certains départements tentent d'innover.

Bernardot, M-J. (2019). *Etrangers, immigrés : (re)penser l'intégration. Savoirs, politiques et acteurs*. Presses de l'EHESP.

Cote : 361 BER

« Submersion migratoire ? Échec de l'intégration ? Montée du communautarisme ? Les questions relatives aux migrations et à l'intégration des étrangers occupent une place importante dans le débat public, mais restent méconnues et sont souvent caricaturées. Dans un pays qui compte plus de six millions d'immigrés et où un Français sur trois a un grand-parent étranger, il est essentiel de bien connaître les faits migratoires dans leur diversité et de comprendre les enjeux de l'intégration des étrangers. Cet ouvrage replace donc les questionnements actuels dans la perspective du temps long de l'histoire de l'immigration en France et des processus sociaux d'intégration. Il montre ainsi les récurrences dans le rejet des étrangers depuis plus d'un siècle. S'appuyant sur les données les plus récentes de la statistique et de la recherche publiques, Marie-José Bernardot montre les interactions entre une politique d'intégration défailante et injonctive, qui ignore la diversité des publics immigrés, et d'autres politiques liées à l'immigration (politique de la ville, lutte contre les discriminations liées à l'origine, asile, acquisition de la nationalité française, dispositifs de l'Éducation nationale, etc.). »

Bret, C., & Bernabe-Gelot, A. (2019). Les mineurs non accompagnés : des enfants suspects ?. Dans J-M. ANDRÉ (dir.), *La santé des migrants en question(s)* (51-62). Hygée éditions.

Bricaud, J. (2012). *Accueillir les jeunes migrants : les mineurs isolés étrangers à l'épreuve du soupçon*. Chronique sociale.

Cote : 360 BRI

« Cet ouvrage présente le cadre de la prise en charge des mineurs isolés étrangers. Les principaux enjeux qui apparaissent avec l'arrivée de ce public dans les institutions en charge de les protéger et de les accompagner y sont précisés.

Ni théorie générale du soupçon, ni guide pratique, il y est question de penser l'action de ceux qui, comme salariés ou comme bénévoles, participent à l'accueil d'un public unanimement considéré comme vulnérable et néanmoins suspect de ne pas "vraiment" mériter d'être aidé. Les effets de cette suspicion concernent autant ceux qui organisent l'accueil que ceux à qui il est destiné. Ils interrogent la nature du lien qui les réunit. Le soupçon ébranle les pratiques des accueillants. Pour s'en défaire, il

convient d'en étudier le mécanisme et de s'interroger sur les stratégies que les usagers inventent quand ils sont confrontés aux services sociaux. Quand l'accueil s'effectue en demi-teinte, qu'en résulte-t-il au niveau interpersonnel, au niveau institutionnel, au niveau politique ? L'occasion nous est ainsi donnée de revisiter certaines pratiques fortes du patrimoine des éducateurs et de repenser les bases d'une alliance avec l'utilisateur. »

Bricaud, J., & Crombé, X. (2020). *Jeunes migrants : le temps de l'accueil. Points de rencontre, points de passage*. Chronique sociale.

Cote : 360 BRI

« Les migrations internationales concernent un nombre croissant de jeunes traversant les frontières sans leurs parents, en quête de refuge ou de meilleures conditions de vie. « Mineurs isolés étrangers » ou « Mineurs non accompagnés », ils devraient en principe, compte tenu de leur jeune âge et de leur vulnérabilité, bénéficier d'une protection rapide de la part des institutions françaises à leur arrivée. Dans les faits, l'accueil s'effectue de façon très restrictive, prolongeant les épreuves que ces jeunes ont dû traverser avant d'arriver jusqu'à nous. Dans ce contexte, les travailleurs sociaux qui les prennent en charge se trouvent souvent mis en difficulté dans leurs pratiques professionnelles, tandis qu'émergent de nouveaux « accueillants » : particuliers, bénévoles, collectifs citoyens ou associations dont ce n'était pas la mission au départ, ils sont de plus en plus nombreux à faire acte d'hospitalité envers de jeunes migrants et suppléer ainsi à un accueil institutionnel trop souvent défaillant.

Cet ouvrage s'adresse à tous ceux, professionnels ou bénévoles, expérimentés ou non, qui s'engagent ou souhaiteraient s'engager dans l'accueil de jeunes migrants. En dépliant l'expérience de l'accueil et en présentant les questions que l'on rencontre dans les premiers mois d'un accompagnement, il cherche à fournir des repères pour l'action tout en donnant à réfléchir. À quoi faut-il songer si l'on souhaite accueillir ? Comment faire une place à celui qui arrive ? Comment communiquer avec lui ? Comment prendre soin de lui ? Comment préserver l'espace de la rencontre des contraintes administratives qui pèsent sur lui ? On trouvera dans ce livre de nombreux récits, témoignages et illustrations tirés de situations vécues, ainsi que les pratiques, trouvailles et petites victoires que des « accueillants » investis dans l'accompagnement de jeunes migrants ont su inventer avec eux. »

Charlet, D. (2020, 14 octobre). Qui sont les mineurs non accompagnés en France ? Trois questions à Michaël Cheylan. Institut Montaigne. Consulté le 20 janvier 2021 sur <https://www.institutmontaigne.org/blog/qui-sont-les-mineurs-non-accompagnes-en-france>

Doineau, E., Godefroy, J-P. (2017). *Rapport d'information fait au nom de la commission des affaires sociales sur la prise en charge sociale des mineurs non accompagnés*. Sénat. <https://www.senat.fr/notice-rapport/2016/r16-598-notice.html>

Drammeh, L., & Conseil de l'Europe. (2010). *Projets de vie pour des mineurs migrants non accompagnés : manuel à l'usage des professionnels de terrain*. Editions du Conseil de l'Europe. https://www.coe.int/t/dg3/migration/archives/Source/ID%2010053%20projets%20de%20vie_F.pdf

Étiemble, A. (2010). *Mineurs isolés étrangers à la rue : comment les protéger*. Éditions Rue d'Ulm.

Cote : 301 ÉTI

« Les jeunes étrangers arrivés en France sans leurs parents ou sans représentant légal connu des autorités, n'ont pas tous le même sort. Selon les motifs du départ de leur pays d'origine, selon la protection dont ils peuvent bénéficier ici au titre de l'enfance en danger, leur situation diffère. Ainsi, certains accueillis par l'Aide sociale à l'enfance poursuivent une scolarité, apprennent un métier... - tandis que d'autres ne sont pas protégés comme ils le devraient en tant que mineurs "isolés". Ils restent alors à la rue. Qui sont-ils ? Pourquoi viennent-ils en France ? Comment les accueille-t-on ? Quelles sont leurs perspectives d'avenir sur le territoire ? Comment les sortir de la rue ? Autant de réponses qui restent à construire, en les fondant sur l'intérêt supérieur de l'enfant. »

Eurostat. (2020, 28 avril). *Demandeurs d'asile considérés comme mineurs non accompagnés. Près de 14 000 mineurs non accompagnés parmi les demandeurs d'asile dans l'UE en 2019*. Eurostat. <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/10774042/3-28042020-AP-FR.pdf/a5951a9e-fe8f-ef1a-64f1-cdedfc925eb2>

Flaget, C. [2019]. *Paroles de mineurs non accompagnés*. Éditions Saint-Honoré.

Cote : 848 FLA

« De jeunes migrants africains (Mineurs Non Accompagnés) racontent leur parcours d'exil, emprunt de douleur et de souffrances pour parvenir en France, pays de libertés. C'est un véritable parcours du combattant qui s'ouvre à eux et en font aussi des victimes traumatisées. »

France terre d'asile. (2020). *Mineurs isolés étrangers : comment mieux les protéger*. France Terre d'Asile. <https://www.france-terre-asile.org/toutes-nos-publications/details/1/252-mineurs-isolés-étrangers-comment-mieux-les-protéger.html>

Cote : DOS 95

« À travers ce rapport alternatif, l'association souhaite rappeler la primauté de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), que la France a ratifiée en 1990. Les recommandations du Comité des droits de l'enfant en 2016, suite à l'audition de la France à l'ONU, rappellent, malgré certains efforts de la France en faveur des droits de l'Enfant, qu'il reste de nombreux sujets de préoccupation. L'objet de ce rapport est de les présenter et de proposer pour chacun d'entre eux des recommandations. En 2020, il n'y a plus lieu de s'interroger sur le fait que les mineurs isolés étrangers font partie intégrante du cadre légal de la protection de l'enfance, mais il convient de souligner le traitement « discriminant » mis en exergue par la multiplicité des textes particuliers, des traitements différenciés et initiatives dédiées à ce public spécifique. »

IGA, IGAS, IGJ, & ADF. (2018). *Rapport de la mission bipartite de réflexion sur les mineurs non accompagnés*. IGA, IGAS, IGJ, ADF. http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2017-177-Rapport_MNA.pdf

Mananga, F. (2010). *Intervenir auprès des mineurs étrangers isolés : entre le maintien des spécificités culturelles d'origine et l'intégration dans la société*. Éditions du Cygne.

Cote : 360 MAN

« Comment peut-on expliquer les attitudes des mineurs étrangers isolés ? Quelles sont les raisons qui les amènent à vouloir conserver leurs habitudes culturelles alors que leur intégration dans la société française semble être un processus inéluctable ? Les attitudes des mineurs étrangers isolés sont liées notamment à leurs vécus, histoires, parcours et à leurs projets migratoires mais aussi au fait qu'ils évoluent dans un environnement qui leur est désormais étranger. C'est pourquoi l'attachement à leurs liens culturels semble important pour éviter notamment un déracinement brutal, l'isolement total et la négation de leurs origines. Ainsi, c'est au prix de la reconnaissance des spécificités culturelles que le travailleur social ouvrira, pour le mineur étranger, la possible volonté de prendre en considération les nouvelles normes et modalités culturelles qui s'offrent à lui. C'est en prenant en compte le maintien de certaines spécificités culturelles, sociales et morales de ces jeunes d'une part ; et en acceptant l'idée selon laquelle l'ensemble d'usagers s'enrichit de cette variété d'autre part, que les liens culturels seraient une potentialité dans le processus d'intégration du mineur étranger isolé. La prise en compte de ces liens culturels, comme potentialités, permettrait au jeune étranger de communiquer davantage, de prendre en considération la scolarité, la formation professionnelle et le logement comme autant des moyens nécessaires à son intégration dans le pays d'accueil. »

Ministère des familles, de l'enfance et des droits des femmes, & Mission interministérielle pour la protection des femmes contre les violences et la lutte contre la traite des êtres humains (MIPROF). (2016). *L'action de l'éducateur.trice auprès du.de la mineur.e victime de traite des êtres humains. Livret de formation*. MIPROF. http://www.justice.gouv.fr/art_pix/1_1_livret_milprof.pdf

Observatoire national de l'enfance en danger. (2014). Deuxième thématique. Mineurs isolés étrangers : itinéraires migratoires et parcours biographiques entre « ici » et « là-bas ». Dans *Vulnérabilités, identification des risques et protection de l'enfance : nouveaux éclairages et regards croisés* (57-81). Oned.

Cote : DOS 10

Observatoire national de la protection de l'enfance. (2017). *Mineurs non accompagnés : quels besoins et quelles réponses ?*. ONPE.

Cote : DOS 54

Ce rapport restitue les résultats d'un travail de terrain réalisé par l'ONPE depuis deux ans en vue de recueillir les témoignages et les analyses d'acteurs engagés auprès du public des mineurs isolés étrangers. Il regroupe des auditions de professionnels et d'experts de différentes institutions et fonctions, des visites de services, des contributions écrites par des experts, des chercheurs et des praticiens.

Orspere-Samdarra. (2015). *Actes des séminaires de réflexion de l'Orspere-Samdarra. Séminaires de réflexion « les mineurs isolés étrangers »*. CH Le Vinatier, ORSPERE-SAMDARRA.

http://www.ch-le-vinatier.fr/documents/Images/Orspere-Samdarra/Ressources/Activites/Groupes_de_travail/Version_complete_actes_seminaires_MIE.pdf

Ce séminaire met en perspective la question de la santé mentale avec les aspects juridiques, éducatifs et scolaires qui structurent l'accueil et la prise en charge des mineurs isolés étrangers.

Rosenczveig, J-P., & Faure, S. (collab.). (2018). 3. Étrangers sans famille. Dans *Rendre justice aux enfants* (73-104). Seuil.

Cote : 848 ROS

Rovera, S. [2015]. *Mineurs isolés étrangers : l'essentiel sur l'accueil et la prise en charge en France*. France Terre d'Asile.

Cote : DOS 14

Cette brochure s'adresse à toute personne s'intéressant à la question des mineurs isolés étrangers et souhaitant acquérir une vision d'ensemble de la thématique. L'objectif visé est de fournir un éclairage sur les différents enjeux de l'accueil et de la prise en charge de ce public en France.

Romano, H. (2017). Chapitre 8. Les « orpheliens ». Dans *Accompagner en justice l'enfant victime de maltraitance ou d'accident* (201-219). Dunod.

Cote : 360 ROM

Scandellari, T. (2018). Mineurs migrants, une prise en charge spécifique. Dans *Politiques d'intégration et de lutte contre les exclusions* (167-184). Dunod.

Cote : 361 SCA

Ce chapitre aborde les sujets de l'intérêt supérieur de l'enfant, la procédure d'évaluation de la situation du mineur isolé et les droits des mineurs isolés.

Verdier, P., & Daadouch C. (2019). Partie 10. Répartir : les mineurs isolés étrangers. Dans *De la protection de l'enfance à la protection de l'enfant* (3e édition) (223-240). Berger-Levrault.

Cote : 361 VER

Reuves

Bailleul, C. (2017). Publication d'un rapport d'information du Sénat relatif à la prise en charge (au rabais) des mineurs non accompagnés. Commentaire critique du rapport d'information du Sénat 28 juin 2017 sur la prise en charge sociale des mineurs non accompagnés. *Journal du droit des jeunes*, 368-370, 146-152.

Cote : JDJ 368-369-370

Barbaux, D., Benazizi, C., & Pouthier, M. (2018). Quel type de travail avec les parents lorsqu'ils ne sont pas sur le territoire ? *Enfances & Psy*, 79, 83-94. <https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2018-3-page-83.htm>

Bricaud, J., & Thibaudeau, C. (2017). Mineurs non accompagnés : préoccupation institutionnelle et préoccupation éducative. *Journal du droit des jeunes*, 368-370, 134-135.

Cote : JDJ 368-369-370

Cahier spécial. Mineurs non accompagnés : de l'embolie à l'embellie ? (2017, 12). *Le JAS*, 222, 24-31.

Cote : JAS 222

Cahier spécial. Les modes d'accueil adaptés aux Mineurs Non Accompagnés : la créativité peut exister dans la difficulté. (2018, 01). *Le JAS*, 223, 2-36.

Cote : JAS 223

Cassagnes Breidenbach, M. (2020). L'accompagnement socio-éducatif des mineurs non accompagnés. Étude des conflits entre représentations sociales et représentations professionnelles. *Empan*, 120, 168-175.

Cote : EMP 120

Cheynel, C. (2020). Adolescence en exil. *VST - Vie sociale et traitements*, 148, 104-109. <https://doi.org/10.3917/vst.148.0104>

Dossier. Adolescence en exil : les parcours pluriels et singuliers des mineurs non accompagnés. Récits, réflexions et pratiques autour d'une situation paradoxale. (2017, 12). *Revue de l'enfance et de l'adolescence RAFEF-GRAPE*, 96, 17-375.

Cote : GRA 96

Dossier. Crise migratoire : relever le défi de l'accueil. (2017, 04). *Direction[s]*, 152, 22-29.

Cote : DIR 152

Demandeurs d'asile, exilés, réfugiés, mineurs non accompagnés... Comment les professionnels du secteur social accompagnent-ils ces publics en France dans un contexte de crise migratoire ? Pris en étau entre des financements en berne et des pouvoirs publics qui semblent dépassés par la situation, les gestionnaires associatifs doivent composer avec les difficultés pour tenter de maintenir un accueil décent.

Dossier. Enfance en situation de fragilité, implication du travail social. (2018, 12). *La revue française de service social*, 271.

Cote : RFSS 271

Dossier. L'enfant en terre étrangère. (2007). *La lettre du Grape*, 70, 1-123.

Cote : GRA 70

Dossier. Être mineur isolé étranger ». (2016, 01). *L'Autre*, vol. 17, 15-69. <https://www.cairn.info/revue-l-autre-2016-1.htm>

Dossier. Migrants : accueillir malgré tout ! (2019, 12). *Empan*, 116, 9-95.

Cote : EMP 116

Dossier. Mineurs isolés. À la recherche du travail social. (2018, 11/01). *Lien social*, 1220, 24-31.

Cote : LIE 1220

Dossier. Les mineurs non accompagnés. (2016). *VST*, 130, 11-100. <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2016-2.htm>

Dossier. Les mineurs non accompagnés : quel présent, quel avenir ? (2018, 03). *Forum (CNAPE)*, 81, 18-24.

Cote : CNA 81

Dossier. Quelle pratique professionnelle face aux mineurs isolés étrangers ? (2012, 26/01). *Lien social*, 1047, 10-17.

Cote : LIE 1047

En débat. Réfugiés : sortir de l'impasse. (2017, 06). *Projet*, 358, 6-81.
Cote : PRO 358

Gauzit, M. (2018, 01). Enfants isolés en exil. Après la « Jungle » de Calais, la question des « mineurs non accompagnés » en France. *Enfance majuscule*, 2, 10-23.
Cote : MAJ 1/18

Gemenne, F. (2016). Ouvrir les frontières, une question de souveraineté. *Cités*, 68, 49-60. <https://www.cairn.info/revue-cites-2016-4-page-49.htm>

Goudet-Lafont, B., Le Du, C., Marichez, H., Radjack, R., & Baubet, T. (2016). L'accompagnement éducatif des mineurs isolés étrangers : discours et représentations des éducateurs. *L'Autre*, volume 17(1), 16-34. <https://www.cairn.info/revue-l-autre-2016-1-page-16.htm>

Grand angle. Protection de l'enfance. Revoir l'accueil des mineurs non accompagnés. (2018, 04). *TSA*, 91, 15-22.
Cote : TSA 091

| L'accueil des mineurs non accompagnés suscite la controverse en France. Une refonte du dispositif d'évaluation de la minorité et de l'isolement apparaît indispensable pour mettre fin au bras de fer entre départements et État.

Lebœuf, A. (2010). L'accompagnement des mineurs isolés étrangers par les professionnels du social : entre tensions et "professionnalité". *Migrations Société*, 129-130, 161-179. <https://www.cairn.info/revue-migrations-societe-2010-3-page-161.htm>

Métraux, J-C. (2017, 23 mars). Pour une thérapie de la reconnaissance. *Choisir*, 683. <https://www.choisir.ch/archives-trimestriel/2017/avril-juin-2017/item/2844-pour-une-therapie-de-la-reconnaissance>

Métraux, J-C. (2007). Nourrir la reconnaissance mutuelle. *Le Journal des psychologues*, 252, 57-61.
Cote : JDP 252

Mineurs isolés étrangers. (2013). *Adolescence*, tome 31(3), 613-741. <https://www.cairn.info/revue-adolescence-2013-3.htm>

« Mineurs isolés étrangers » (MIE) ou « Mineurs non accompagnés » (MNA). Que tout change... pour que rien ne change ! (2016, 10-12). *Journal du droit des jeunes*, 358-360, 9-178.
Cote : JDJ 358-360

Mineurs Isolés Etrangers. (2014, 03). *Les Cahiers du travail social*, 74, 1-84.
Cote : CTS 74

Nincheri, F., Titia Rizzi, A., & Radjack, R. (2019, 03). « Je suis sans papiers, donc je n'existe pas ». Filiation et affiliations impossibles des jeunes étrangers exclus de la protection de l'enfance. *Empan*, 113, 82-88.
Cote : EMP 113

Rollet, C. (2018). Accueil et protection des mineurs isolés étrangers : injonctions institutionnelles et paradoxes. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 25, 163-176. <https://www.cairn.info/revue-nouvelle-revue-de-psychosociologie-2018-1-page-163.htm>

Ronge, J-L. (2017). Mineurs isolés étrangers : le plan de cinq jours. *Journal du droit des jeunes*, 368-370, 136-145.
Cote : JDJ 368-369-370

Senovilla Hernandez, D. (2014). Analyse d'une catégorie juridique récente : le mineur étranger non accompagné, séparé ou isolé. *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 30(1), 17-34. <http://journals.openedition.org/remi/6732>

Dossier. Les mineurs non accompagnés : des enfants avant tout. (2020, 12). *Forum (CNAPE)*, 92, 15-24.
Cote : CNA 92

Mineurs non-accompagnés. (2020, 01). *Enfance majuscule*, 4, 15-22.
Cote : MAJ 4/20

Wolff, V. (2019). Protéger les mineurs isolés étrangers : un accompagnement teinté de violences institutionnelles ?. *Pensée plurielle*, 50, 59-73. <https://doi.org/10.3917/pp.050.0059>

DVD

AVERTISSEMENT - L'acquiescement des droits institutionnels de ce document audiovisuel permet de projeter ce programme dans le cadre des activités pédagogiques et de formation au sein de l'établissement acquiescent (IRTS de Franche-Comté). La duplication est interdite. Le prêt individuel est destiné à un usage privé et personnel.

Dubos, A. (2017). *Exils Adolescents*. Les Films du Balibari. 70'

Cote : DVD 368

« Yakouba a 16 ans quand il débarque seul à Lyon. Il rejoint un collectif de mineurs étrangers qui luttent pour leurs droits et en devient un des porte-voix. Arrivés en France en tant que mineurs isolés, ils ont été pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance. Mais à l'aube de leur majorité, ils deviennent des sans-papiers aux yeux de la préfecture qui leur demande alors de quitter le territoire. Ce film suit leur parcours dans ce difficile passage à l'âge adulte, au moment où grandir revient à devenir hors-la-loi. »
Présentation du producteur

Zambeaux, É., & Zambeaux, S. (2018). *Un jour ça ira*. Eurozoom. 86'

Cote : DVD 373

« Dijbi et Ange, deux adolescents à la rue, arrivent à l'Archipel, un centre d'hébergement d'urgence au coeur de Paris. Ils y affrontent des vents mauvais, des vents contraires, mais ils cherchent sans relâche le souffle d'air qui les emmènera ailleurs. Et c'est avec l'écriture et le chant qu'ils s'envolent... et nous emportent. Une plongée au coeur de l'Archipel, un centre qui propose une façon innovante d'accueillir les familles à la rue. » Présentation du producteur

POUR EN SAVOIR PLUS

Les liens internet ont été consultés le 20/01/2021

La Cimade

<https://www.lacimade.org>

France terre d'asile

<http://www.france-terre-asile.org>

GISTI - Groupe d'information et de soutien des immigré·e·s

Dossier Mineurs isolés étrangers : <https://www.gisti.org/spip.php?rubrique260>

InfoMIE. Centre ressources sur les mineurs isolés étrangers

<http://www.infomie.net>

Ministère de la justice. Mission « Mineurs non accompagnés »

<http://www.justice.gouv.fr/justice-des-mineurs-10042/mineurs-non-accompagnes-12824/>

OFPPA - Office français de protection des réfugiés et apatrides

<https://www.ofppa.gouv.fr>

Centre de Ressources Documentaires

IRTS de Franche-Comté

1, rue Alfred de Vigny CS 52107

25051 BESANÇON Cedex

Tél : 01 81 41 61 41

Courriel : crd@irts-fc.fr

Catalogue : <http://www.documentation-irts-fc.fr>

Horaires d'ouverture

Lundi, mardi, mercredi : 9h – 17h

Jeudi : 13h30 – 17h

Vendredi : 9h – 16h30

Le CRD est ouvert à tout public.

L'accès est gratuit pour les étudiants, stagiaires et
personnels de l'IRTS,
payant pour les personnes extérieures (23 €)