

**PRÉPARATION A L'EXAMEN D'ENTREE EN FORMATION**

**A.E.S.**

**Accompagnant Educatif et Social**

**(Nouveau diplôme, de niveau 5, anciennement AMP/AVS)**

**Année 2018**

**Accompagnant Educatif et Social :**

**Un nouveau diplôme s'est, en 2016, substitué aux formations AMP/AVS.**

Le diplôme d'Etat lié à cette profession constitue le premier niveau de qualification dans le champ du travail social. Pour répondre à la diversité des situations d'accompagnement et aux possibilités de mobilité professionnelle, le diplôme se compose d'un socle commun et de trois spécialités.

**Un socle commun d'enseignements :**

- DF1: Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale :  
126 heures d'enseignements socle et 14 heures d'enseignements de spécialité ;
- DF2 : Accompagner la personne au quotidien et dans la proximité :  
98 heures d'enseignements socle, et 63 heures d'enseignements de spécialité ;
- DF3 : Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés :  
63 heures d'enseignements socle, 28 heures d'enseignements de spécialité ;
- DF4: Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne :  
70 heures d'enseignements socle et 42 heures d'enseignements de spécialité ;

**3 spécialités :**

- Accompagnement de la vie à domicile
- Accompagnement de la vie en structure collective
- Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie en milieu ordinaire

## **LA PRÉPARATION A L'EXAMEN D'ENTREE EN FORMATION**

### **PUBLIC**

Toute personne désirant se préparer au concours d'**A.E.S.**

### **OBJECTIFS**

- Développer la connaissance du secteur professionnel et du métier.
- Savoir présenter son parcours et ses motivations quant à la formation et l'exercice futur du métier choisi
- Améliorer l'expression écrite et orale, réactualiser les acquis méthodologiques antérieurs et développer les connaissances.
- Valoriser des candidats ayant quitté la formation initiale depuis plusieurs années.
- Développer des techniques de communication orale et d'entretien devant jury.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

Le contenu de formation portera sur :

- La connaissance du métier, des institutions, des publics accompagnés.
- Le projet professionnel
- La recherche, l'ouverture et la compréhension des sujets d'actualité et du domaine sanitaire et social.
- La lecture, l'analyse, la compréhension de textes.
- L'argumentation écrite et orale.
- La présentation de soi et de ses motivations pour le métier.

## **1. L'EXPRESSION ÉCRITE :**

- Méthodologie pour la production d'écrits courts, structurés avec une argumentation claire et élaborée.
- Méthodologie et mise en œuvre d'exercices progressifs portant sur l'analyse de texte :
  - Textes d'application de méthodes : lectures analysées et commentées, explication d'expressions et de vocabulaire, synthèse du texte, repérage des idées principales.
  - Entraînements-devoirs à partir de multiples supports : textes d'examen avec questions sur le texte et débat, dossiers documentaires thématiques à caractère sanitaire et social sur le handicap, la délinquance, l'adolescence...
  - Entraînement à la lecture, à l'appropriation du sens d'un texte et développement de ses facultés de mémorisation :
  - Comment développer un vocabulaire soutenu, affiner les capacités d'argumentation et les connaissances théoriques sur les thèmes spécifiques au métier comme l'espérance de vie, le clonage humain....

Des exercices à faire chez soi sont régulièrement rendus à la formatrice pour correction et revus à la séance suivante avec explication collective et individuelle.

## **2. L'EXPRESSION ORALE :**

- Méthodologie de présentation de soi, de son parcours professionnel et de ses motivations pour le métier.
- Les techniques d'entretien et de gestion du stress : comment améliorer le questionnement, la clarté du discours, l'argumentation.
- Les techniques pour améliorer la confiance et l'estime de soi.

Le formateur suscite et stimule la prise de parole au cours des séances dans le groupe et face au groupe.

Un oral blanc devant jury sera proposé, suivi d'une restitution et analyse critique.

## **DUREE ET ORGANISATION DE LA FORMATION**

**56 heures de formation.**

**Du 29 mars au 31 mai 2018, selon le calendrier suivant :**

Jeudi 29 mars 2018, de 8h45 à 12h15 et de 13h30 à 17h

Mercredi 04 avril 2018, de 8h45 à 12h15 et de 13h30 à 17h

Mercredi 25 avril 2018, de 8h45 à 12h15 et de 13h30 à 17h

Lundi 30 avril 2018, de 8h45 à 12h15 et de 13h30 à 17h

Mercredi 02 mai 2018, de 8h45 à 12h15 et de 13h30 à 17h

Mercredi 16 mai 2018, de 8h45 à 12h15 et de 13h30 à 17h

Mercredi 23 mai 2018, de 8h45 à 12h15 et de 13h30 à 17h

Jeudi 31 mai 2018, de 8h45 à 12h15 et de 13h30 à 17h

## **LIEU**

La formation se déroule à l'IRTS de Franche-Comté, 1 rue Alfred de Vigny à Besançon.

## **INTERVENANTE**

Caroline BLANCHARD, intervenante à l'IRTS de Franche-Comté

## **RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE**

Isabelle PALATICKY, Cadre Pédagogique à l'IRTS de Franche-Comté

## **RÉFÉRENTE ADMINISTRATIVE**

Marie-Jo CLERC, Secrétaire

## **PRIX**

**560 euros**



BULLETIN D'INSCRIPTION

**«Préparation à l'examen d'entrée en formation A.E.S.»**  
**Accompagnant Educatif et Social**

*A retourner au service de formation Tout au Long de la Vie de l'IRTS de Franche-Comté*

**Session mars 2018**

IDENTITE DU STAGIAIRE

Madame     Mademoiselle     Monsieur.....

Adresse personnelle : .....

Téléphone : ..... Courriel : .....

Date et lieu de naissance : .....

Votre diplôme le plus élevé : .....

EMPLOYEUR

Nom : .....

Adresse : .....

Téléphone : ..... Fax : .....

Courriel : .....

ETABLISSEMENT DANS LEQUEL VOUS TRAVAILLEZ

Nom : .....

Adresse : .....

Téléphone : ..... Fax : .....

Courriel : .....

Fonction exercée : .....

Année du diplôme professionnel : ..... Niveau du diplôme : .....

<sup>1</sup> PAIEMENT DE LA FORMATION

Prix du stage : **560 euros**

Financement par l'employeur

Financement par le stagiaire

Financement par un Fonds d'Assurance Formation

Autre, précisez : .....

Adresse de l'organisme financeur : .....

Date : .....

Signature du(de la) stagiaire

Signature et cachet de l'employeur

<sup>1</sup> Cochez la case correspondante