

Présentation de la formation du dispositif OASIS

Prérequis : avoir une RQTH. Avoir un projet dans les métiers de l'intervention sociale et/ou de l'animation.

Intervenants : CFA du sanitaire et social, INFA, IRTESS, IRTS FC, TRAJECTOIRE FORMATION

1. Objectifs orientés vers :

- ➔ Une meilleure connaissance de soi, favorisant le choix du métier
- ➔ La capacité à prendre sa place dans une équipe professionnelle
- ➔ Le développement des capacités d'écoute et de communication avec les personnes
- ➔ La sensibilisation des champs professionnels et des publics accompagnés
- ➔ L'entraînement aux écrits professionnels
- ➔ L'approche des compétences nécessaires à l'entrée en formation professionnelle
- ➔ La recherche de contrat d'apprentissage, priorité du dispositif

2. Une formation théorique et pratique

- **La pré-formation**
 - **PHASE 1** : Accueil : contact, assistance administrative, information collective, évaluation des pré-requis, entretien individuel d'admission
 - **PHASE 2** : Positionnement et consolidation du projet professionnel : bilan de positionnement spécifique et finalisation du projet / préparation aux sélections / stages en établissement
 - **PHASE 3** : Accompagnement formation / insertion professionnelle
- Basé sur un processus d'orientation-sélection adapté et renforcé, le dispositif comprend **210 heures d'accompagnement et de formation théorique et 210 heures de stages professionnels (2 périodes de stage de 3 semaines)**.
- **Voir planning prévisionnel**
 - Des journées en centre de 6 heures/jour
 - Des journées de travail personnel - travail avec les référents présentiel ou FOAD
 - Les journées **en stage de 7 heures** soit 35 heures par semaine
 - La nomination d'un **référent OASIS** accompagnement individuel pour chaque stagiaire
- **En formation OASIS HANDICAP :**
 - Intervention « *Les Parrains d'OASIS* », appui, soutien, réseaux et partenariats
- **Un bilan** de fin de formation avec les stagiaires OASIS, et en présence des référents accompagnateurs OASIS, des prescripteurs, des tuteurs et des formateurs du dispositif.

3. Les contenus de la formation

- **4 modules :**
 - Module 1 : Positionnement personnel et professionnel
 - Module 2 : Les secteurs de l'intervention sociale et de l'animation
 - Module 3 : Écrits professionnels et travail en équipe
 - Module 4 : Accompagnement insertion professionnelle

Module 1 : Positionnement personnel et professionnel

Objectif : faire un point approfondi sur les acquis professionnels, les motivations des stagiaires et évaluer la faisabilité concrète du projet

- Élaboration/ vérification du projet professionnel : analyse du parcours personnel et professionnel, identification des compétences et savoir être
- Regard pluriel sur projet
- Stage de découverte : rapport dossier de stage
- Appréciation du tuteur de stage en situation d'immersion
- Analyse des freins et limites liés à la situation de handicap au regard du métier choisi
- Travail de synthèse sur le projet motivé, valorisation des expériences et atouts
- Communication orale
- Travail de présentation de soi et de son projet aux jurys de sélection d'entrée de l'IRTS
- Jurys blancs

Module 2 : Les secteurs de l'intervention sociale et de l'animation

Objectif : Définir l'accompagnement éducatif et social et les difficultés rencontrées. Appréhender la notion de relation d'aide au travers la présentation des différentes professions. Identifier les différents publics, institutions et les différentes formes d'accompagnement individuel et collectif. Connaître les professions de l'intervention sociale et de l'animation. Connaître les institutions. Se situer par rapport aux écrits professionnels.

- ⇒ Connaissance des métiers
- ⇒ Connaissance du métier : posture et juste distance/ comment se positionner ?
- ⇒ Connaissance des référentiels de formation
- ⇒ Connaissance des publics et institutions

Outils :

- **Entretiens conseils** auprès de **professionnel de l'intervention sociale**, analyse et mise en commun
- **Tables rondes** avec les **responsables de formation** de l'IRTS :
 - ME/TISF
 - EJE/ES/ASS/ETS
- **Tables rondes** avec des professionnels de l'intervention sociale
- Présentation des modalités des sélections par le service **Sélection de l'IRTS**.
- Participation à une journée d'étude de l'IRTS, analyse et débriefing
- Séance film et débriefing (programmation commune étudiants IRTS midi et 14h) : film documentaire et/ou d'auteur
- Invitation à participer et témoigner à la JPO, journée **PORTES OUVERTES de l'IRTS**
- Participation « *Les Parrains d'OASIS* »

- ⇒ **Les situations de l'écrit** : de l'écrit ludique à l'écrit du dossier de stage
- ⇒ **Les écrits professionnels**

Outils :

- L'élaboration d'un dossier de présentation d'une situation repérée et analysée en stage (dossier présenté en jury de sélection d'entrée aux concours de l'IRTS)
- Intervention sur la formation **AES** et intervention sur : **Handicap, dépendance, avancée en âge et présentation des publics**
- Intervention sur le thème de **l'accessibilité**
- 1 journée ½ d'intervention sur les métiers de l'animation et visite d'établissement, analyse et débriefing

Module 3 : Écrits professionnels et travail en équipe

Objectif : connaissance des outils, contrats en alternance et marché du travail

- Connaissance du contrat d'apprentissage
- Connaissance droit du travail
- Connaissance des adaptations en situation de travail des personnes en situation de handicap

Module 4 : Accompagnement insertion professionnelle

Objectif : Favoriser la finalisation du projet par un contrat d'apprentissage

- Technique de recherche d'emploi en contrat en alternance
- Les nouveaux réseaux numériques de la recherche d'emploi
- Entraînement à l'entretien, présentation de soi : comment se valoriser et décrocher un contrat ?
- Suivi individuel et collectif
- **Accompagnement post OASIS par le CFA Sanitaire et Social, recherche de contrat d'apprentissage**